



MACHAKOS UNIVERSITY

University Examinations for 2019/2020 Academic Year

SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUPPLEMENTARY EXAMINATION

AKS 403 FASIHI SIMULIZI

1. (a) Eleza dhana zifuatazo: (Alama 6)
 - (i) Nyiso
 - (ii) Ngomezi
 - (iii) Kitendawili

(b) Fafanua sifa nne za ngomezi (Alama 4)

(c) Kwa kutumia vigezo tofauti, ainisha fasihi simulizi katika makundi matano. (Alama 10)

(d) Fafanua majukumu matano ya nyimbo (Alama 10)
2. Jadili umuhimu wa utafiti wa nyanjani wa fasihi simulizi. (Alama 15)
3. Kwa kutoa mifano, fafanua aina sita za ngano za fasihi simulizi. (Alama 15)
4. (a) Kwa kujikita kwenye kigezo cha tamathali za usemi, eleza miundo mitano ya vitendawili. (Alama 10)

(b) Eleza sifa tano za vitendawili. (Alama 5)
5. Eleza uhusiano baina ya fasihi simulizi na fasihi andishi (Alama 15)

AKS 400 ISIMUJAMII

1. (a) Kwa kutoa mifano, fafania dhana zifuatazo: (Alama 10)
 - (i) Lugha ya kwanza
 - (ii) Lugha ya mzazi
 - (iii) Lugha ya pili
 - (iv) Lugha rasimi
 - (v) Lugha ya taifa
2. (a) Eleza uhusiano uliopo baina ya lugha na jamii. (Alama 10)
(b) Fafania namna tano ambazo jamii inaweza kuiathiri lugha (Alama 10)
3. Jadili tofauti kati ya Krioli na Pijini. (Alama 20)
4. Eleza sifa kumi za rejista ya matangazo ya kandanda. (Alama 20)
5. Jadili uhusiano wa Isimujamii na taaluma nyingine tano. (Alama 20)

AKS 201 INTRODUCTION TO KISWAHILI LITERATURE

Maagizo: Jibu Swali la kwanza na mengine mawili

1. (a) Kwa kutoa mifano, onyesha umuhimu wa fomula ya kuanza na kumaliza hadithi katika fasihi simulizi (Alama 10)
(b) “Fasihi simulizi inakabiliwa na tishio la kufa” Tetea kauli hii na upendekeze njia mwafaka za kuiokoa. (Alama 20)
2. Jadil uhusiano baina ya fasihi simulizi na fasihi andishi (Alama 20)
3. (a) Fafanua sifa sita za hadithi za fasihi simulizi (Alama 12)
(b) Eleza umuhimu manne ya hadithi katika jamii (Alama 8)
4. Eleza historia fupi ya riwaya ya Kiswahili. (Alama 20)
5. Kwa kutoa mifano, jadili fani (mbinu) kumi zinazoweza kutumiwa katika uchambuzi wa kazi za kifasihi (Alama 20)